



AMMATILLISEN KOULUTUKSEN TUOTTAMA OSAAMINEN SUHTEESSA AMMATTIKORKEAKOULUOPINTOJEN VAATIMUKSIIN

**REHTORI MAIJA AALTOLA
27.10.2022 AMKE**

MIKÄ ON AMMATILLISEN KOULUTUKSEN TARKOITUS?



AMMATILLISEN KOULUTUKSEN TARKOITUS (531/2017 §2)

- Kohottaa ja ylläpitää väestön ammatillista osaamista,
- antaa mahdollisuus ammattitaidon osoittamiseen sen hankkimistavasta riippumatta,
- kehittää työ- ja elinkeinoelämää ja vastata sen osaamistarpeisiin,
- edistää työllisyyttä,
- antaa valmiuksia yrittäjyyteen ja työ- ja toimintakyvyn jatkuvaan ylläpitoon sekä tukea elinikäistä oppimista ja ammatillista kasvua.

Lisäksi tarkoituksena on...

- edistää tutkintojen tai niiden osien suorittamista,
- tukea opiskelijoiden kehitystä hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä
- **antaa opiskelijoille jatko-opintovalmiuksien**, ammatillisen kehittymisen, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen **kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja.**
- Alle 18-vuotiaiden osalta on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

**Ei saa
hukata
ydintä!**



LUKIOKOULUTUKSEN TARKOITUS (10.8.2018/714 §2)

- Antaa opiskelijalle valmiudet aloittaa korkeakoulututkintoon johtavat opinnot yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa.
- Tukee opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä
- antaa opiskelijoille **työelämän**, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia.

Lisäksi tarkoituksena on ...

- antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen.
- Alle 18-vuotiaiden osalta on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.



**Miten lukiolaisille
varmistetaan
työelämän kannalta
tarpeelliset tiedot,
taidot ja valmiudet?**


YLIOPISTOLAKI JA AMMATTIKORKEAKOULULAKI

Pelkästään alempaan korkeakoulututkintoon tai sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin **voidaan ottaa opiskelijaksi henkilö**, joka on suorittanut:

- 1) ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetussa laissa (672/2005) tarkoitetun tutkinnon;
- 2) ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (531/2017) tarkoitetun **ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon**; taikka
- 3) ulkomaisen koulutuksen, joka asianomaisessa maassa antaa kelpoisuuden vastaaviin korkeakouluopintoihin.

Erilaisten pohjakoulutusten huomiointi vaatimuksissa:

- ⇒ Opiskelijavalinnan menettelyt ja kriteerit
 - ”Sitä saadaan mitä mitataan”
- ⇒ Koulutuksen toteuttaminen; tarjonta ja tuki
- ⇒ Henkilökohtaiset opiskelu- ja urapolut



**Jatko-opinto-
kelpoisuus vs. jatko-
opinto-valmiudet**

RISTIRIITAISET ODOTUKSET!



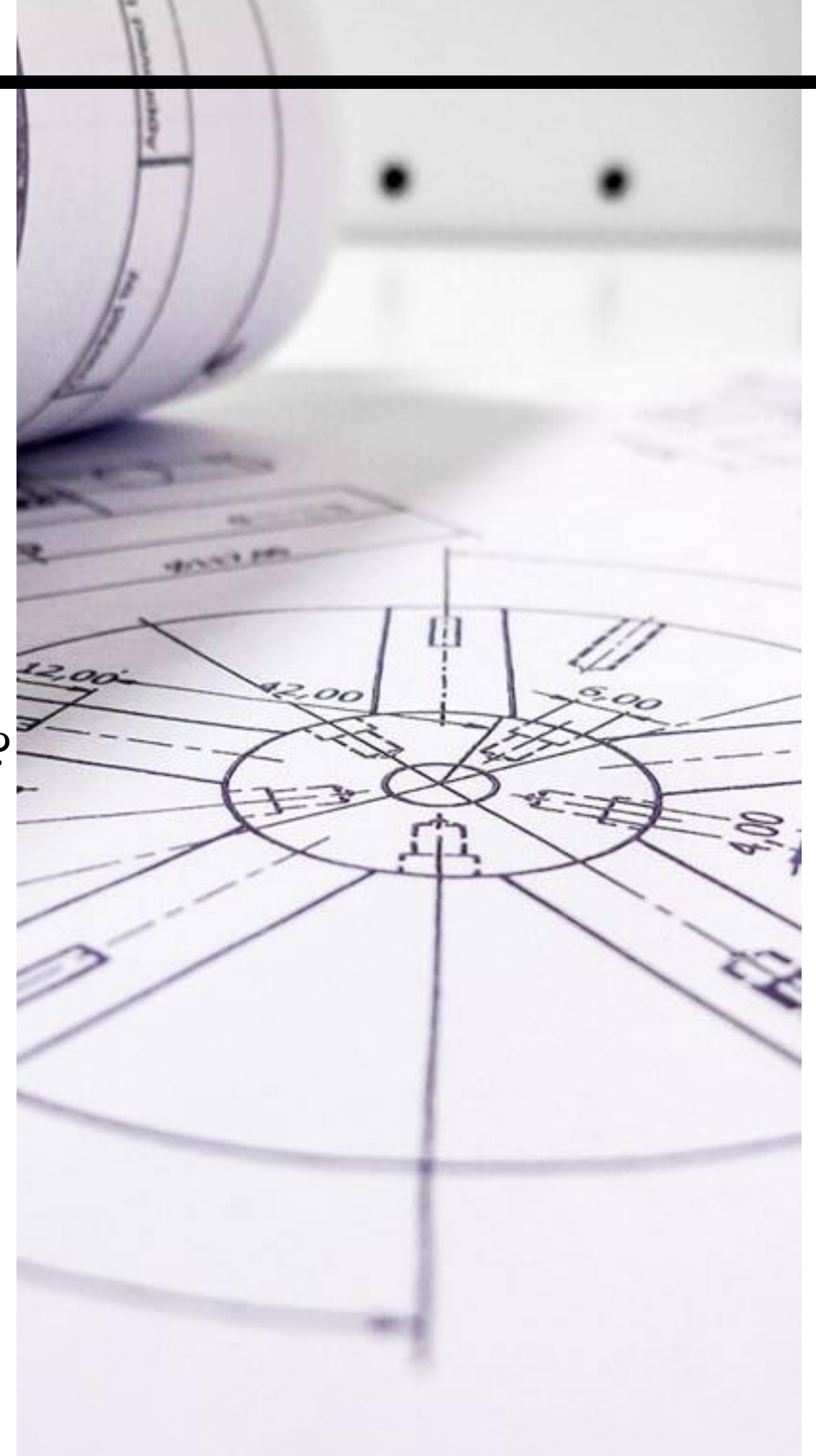
AMMATILLINEN KOULUTUS VASTAA YHTEISKUNNAN MUUTTUVIIN ODOTUKSIIN

Koulutustason nostaminen

- Kaikki jatkaa opiskelua vähintään 18-vuotiaaksi
 - ✓ Ammatillisen koulutuksen **rooli muuttunut**
- Kaikille vähintään toisen asteen tutkinto
 - ✓ Onko **realistista**? Hoiva-avustajatäsmäkoulutus mallin laajentaminen?
- Puolet ikäluokasta suorittaa korkeakoulututkinnon
 - ✓ ... missä vaiheessa urapolkua ja minkä ikäisenä?
 - ✓ Ammatillisen koulutuksen väylältä **erilaista osaamista**

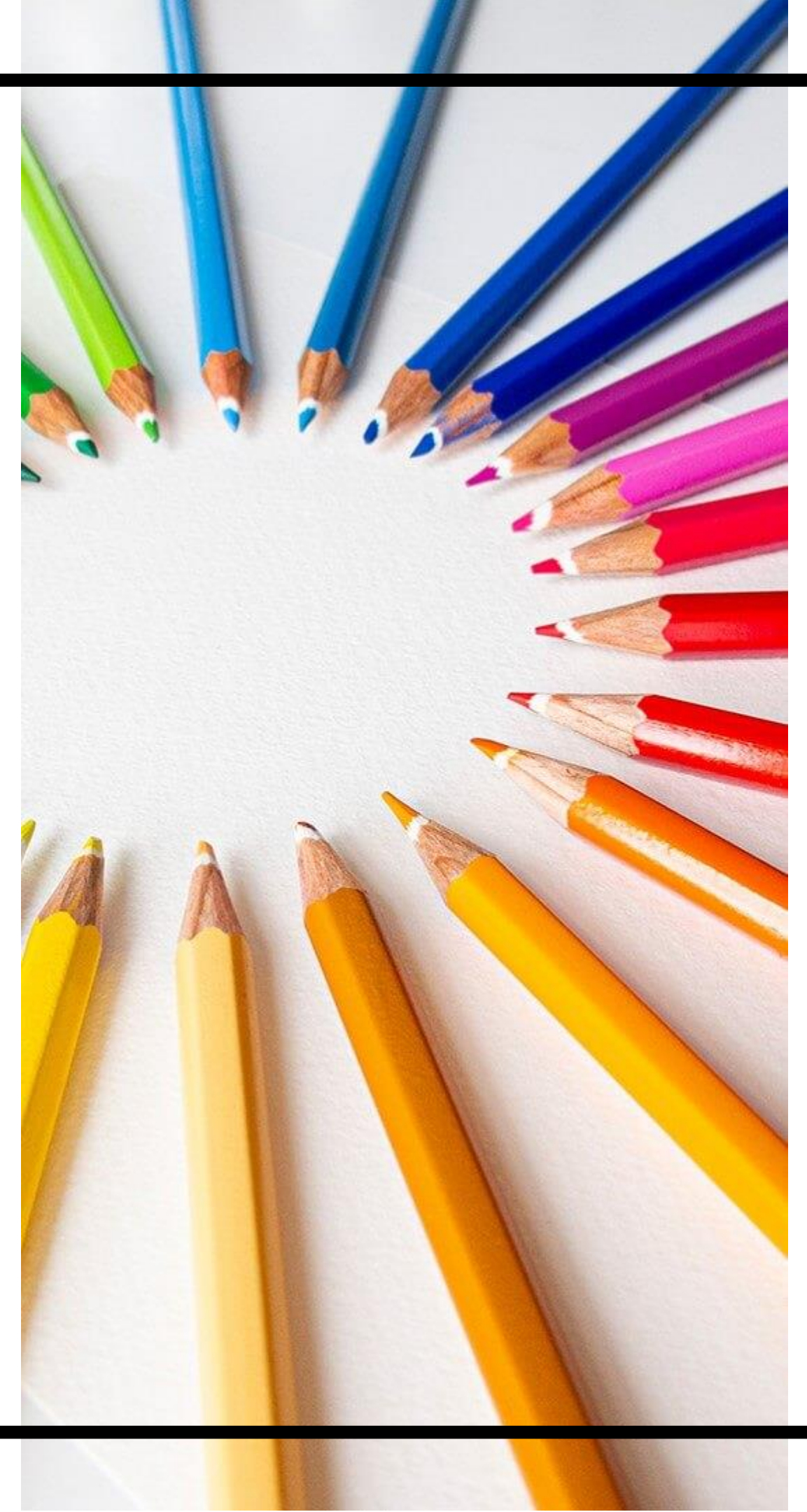
Osaamistason ja työllisyysasteen nostaminen

- Jokaisen työpanosta tarvitaan ja jokaiselle mahdollisuus työllistyä
 - ✓ **Odotukset** osaamisesta sekä **kyky kohdata erilaisuutta** vaihtelee.
- Jokainen kehittää osaamistaan työuran aikana
 - ✓ Työelämässä oppimisen mahdollisuudet ja muodot (ei liian vaikeaa)
- Kaikilla mahdollisuus oppia läpi elämän



KEHITETÄÄN JA ARVOSTETAAN YKSILÖLLISIÄ OPINTO- JA URAPOLKUJA

- Miten kehitetään opiskelijoiden yhdenvertaisia mahdollisuuksia?
 - ✓ Opetuksen, ohjauksen ja tuen **laatu** (– ei ainoastaan määrä)
 - ✓ Mahdollisuudet tehdä valintoja: tutkinnon osat ja oppimisympäristöt
 - ✓ Kaksoistutkinnot, AMK-väylät ja avoin korkeakoulutarjonta
- Luotetaanko henkilökohtaisiin eli erilaisiin opiskelu- ja urapolkuihin?
 - ✓ Opiskelijoilla on erilaiset lähtökohdat ja valmiudet sekä tavoitteet!
 - ✓ **Valmistuvilla opiskelijoilla on erilaista osaamista**
 - ✓ Yksilöillä, työelämällä ja yhteiskunnalla on erilaisia osaamistarpeita!
 - ✓ Jatko-opintovalmiuksia voidaan vahvistaa urapolun eri vaiheissa
- Arvostetaanko ammatillisen koulutuksen tuottamaa osaamista?
 - ✓ Tuottaako lukiokoulutus riittävästi työelämäosaamista? Onko lukiolaisilla mahdollisuus valita ammatillisia opintoja?
 - ✓ **Työelämä tarvitsee korkeakoulutettuja ammattiosajia** – sehän on totta! Olisiko tämä myös lehtiotsikkona vielä joskus mahdollinen?





RATKAISUJA



YHDESSÄ



KIITOS!



KAIKILLE

