



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Hallitusohjelman toteuttaminen ammattillisessa koulutuksessa

Ylijohtaja Petri Lempinen
Valtakunnallinen ammatillisen koulutuksen seminaari
15.11.2023

Hallitusohjelman tavoitteet

- Opiskelijat suorittavat opintoja, valmistuvat, työllistyvät ja siirtyvät jatko-opintoihin valmistumisen jälkeen
- Opiskelijoita ohjataan suorittamaan tutkintoja pienempiä osaamiskokonaisuuksia, joilla vastataan jatkuvan oppimisen edellytysten vahvistamiseen ja alueelliseen työvoimatarpeeseen
- Turvataan erityisesti oppivelvollisuuskoulutuksessa olevien ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden oikeus riittävään lähiopetuksen määrään, työpaikkaohjaamiseen sekä tarvittavaan oppimisen tukeen
- Ammatillisen koulutuksen ja elinkeinoelämän yhteistyötä vahvistetaan, jotta ammatillinen koulutus vastaisi paremmin työelämän tarpeisiin.
- Uudistetaan koulutuksen tarjonta vastaamaan nykyistä paremmin työ- ja elinkeinoelämän tarpeisiin, vienti- ja teollisuusmaakuntien tarpeet huomioiden,
- Lisätään sotealan aloituspaikkoja molemmilla kansalliskielillä.



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Minkä pitää muuttua, jotta hallitusohjelman tavoitteet toteutuvat?

- OKM:n ohjauksessa
- Säädöksissä
- Koulutuksen järjestäjien toiminnassa

Hallitusohjelman keinot

- Uudistetaan ammatillisen koulutuksen rahoitusmallia
- Uudistetaan ammatillisen koulutuksen toiminnanohjausta
- Lisätään englanninkielisten opintosisältöjen tarjontaa lisätään
- Edistetään koulutussopimuksen ja oppisopimuksen käyttöä
- Huolehditaan ammatillisen koulutuksen rahoituksesta
- Yhtenäistetään ja selkeytetään oppimisen tukea



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

**Miten OKM voi tukea ja kannustaa
koulutuksen järjestäjiä toimimaan
hallitusohjelman tavoitteiden
saavuttamiseksi?**

Ammatillisen koulutuksen rahoitus 2024

- **Ammatillisen koulutuksen määräraha 2,164 MRD €**
- Yliopistojen laskennallinen perusrahoitus 1,913 MRD €
- Ammattikorkeakoulujen laskennallinen perusrahoitus 0,915 MRD €
- Lukiokoulutuksen määräraha 0,846 MRD €
- Maa- ja metsätalousministeriön hallinnonala 2,658 MRD €
- Sisäministeriön hallinnonala 2,493 MRD €
- Oikeusministeriön hallinnonala 1,213 MRD €



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

**Ammatillisella koulutuksella on
kaksoistehtävä oppivelvollisten
kouluttamisessa ja aikuisten
jatkuvässä oppimisessä**



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Nykytilasta





OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Millainen on 136 järjestäjän verkko?

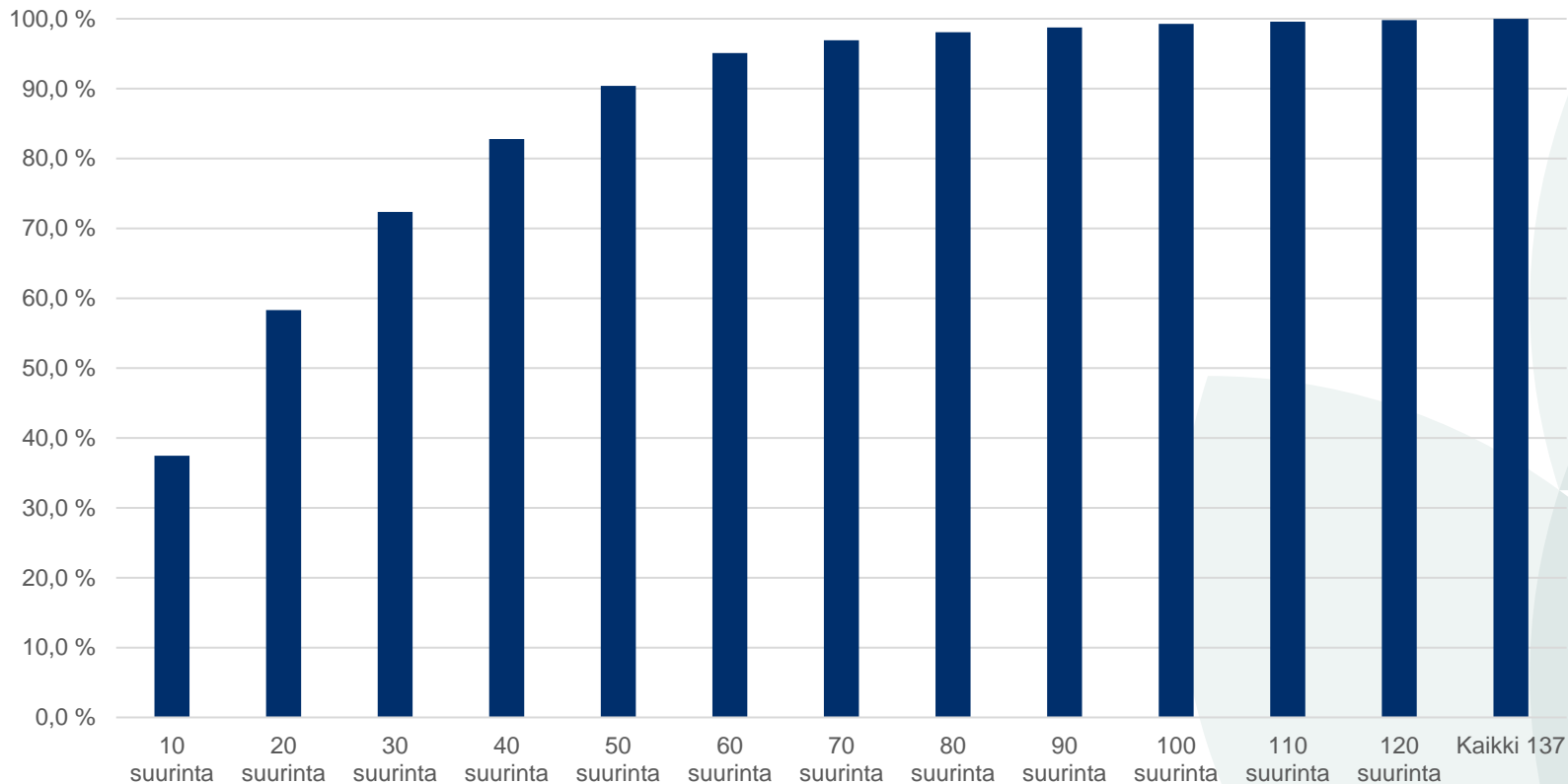
Koulutusalojen lukumäärän mukaan

- Koulutuksen järjestäjistä 60 on monialaisia (4-10 alaa). Näistä
 - viidellä on 10 alaa
 - kymmenellä 9 alaa
 - seitsemällätoista 8 alaa
 - kymmenellä 7 alaa
 - seitsemällä 6 alaa
 - ja loppuilla yhdellätoista 4-5 alaa
- Kaksi-kolmealaisia on 27
- Yksialaisia on 46
- Kaksi koulutuksen järjestäjää ei järjestä tutkintokoulutusta

Rahoituksen kohdentuminen

- Suurimman järjestäjän osuus rahoituksesta on 4,9%
 - Kahden suurimman osuus 9,5%
 - 10 suurimman osuus 35,7%
 - 20 suurimman osuus 56,3%
 - 50 suurimman osuus 90,2%
 - 10 pienimmän osuus 0,07%
 - 20 pienimmän osuus 0,24%
 - 50 pienimmän osuus 1,48%
-
- Suurimmalla järjestäjällä opiskelijavuosia on lähes 10 000, pienimmillä alle 10

Koulutuksen järjestäjien kumulatiivinen osuus v. 2022 opiskelijavuositoteumasta järjestäjärhmittäin





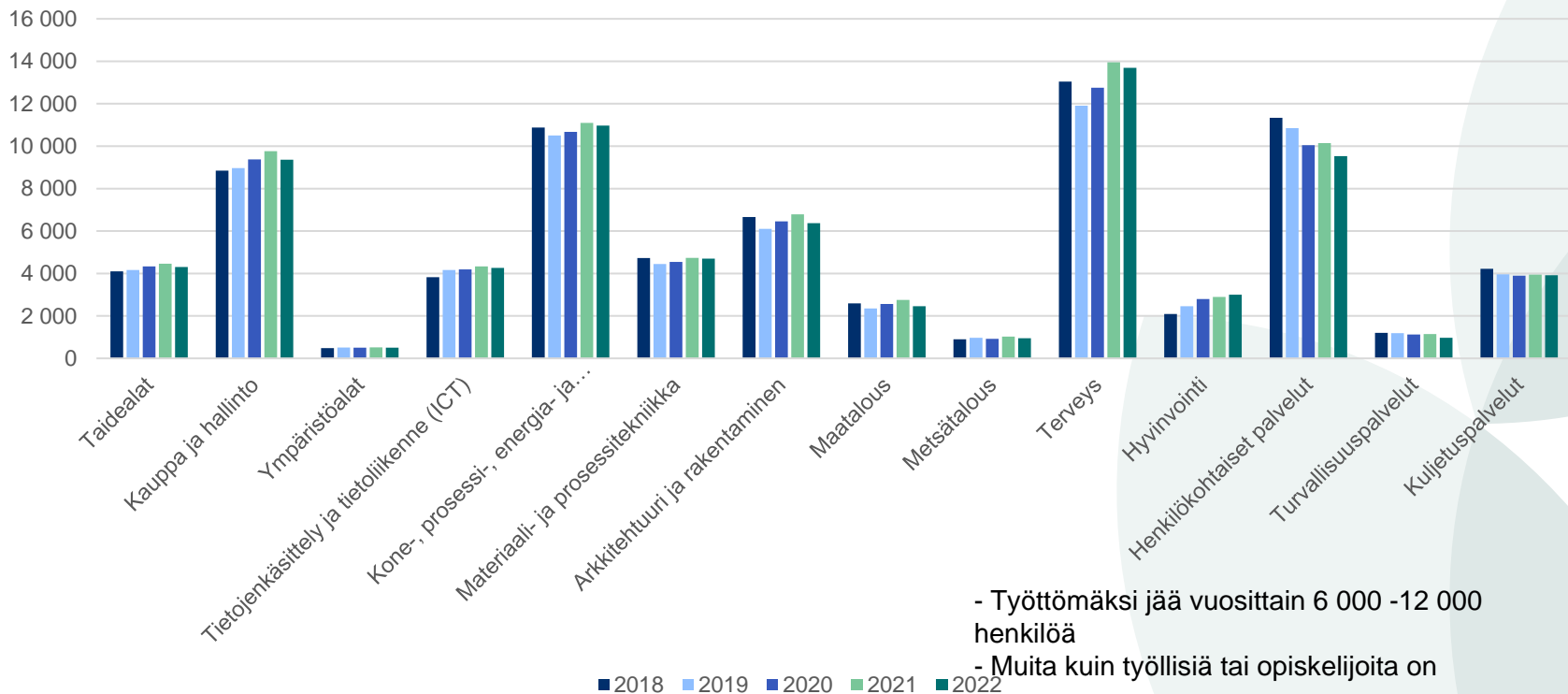
OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Näkökulmia vaikuttavuuteen

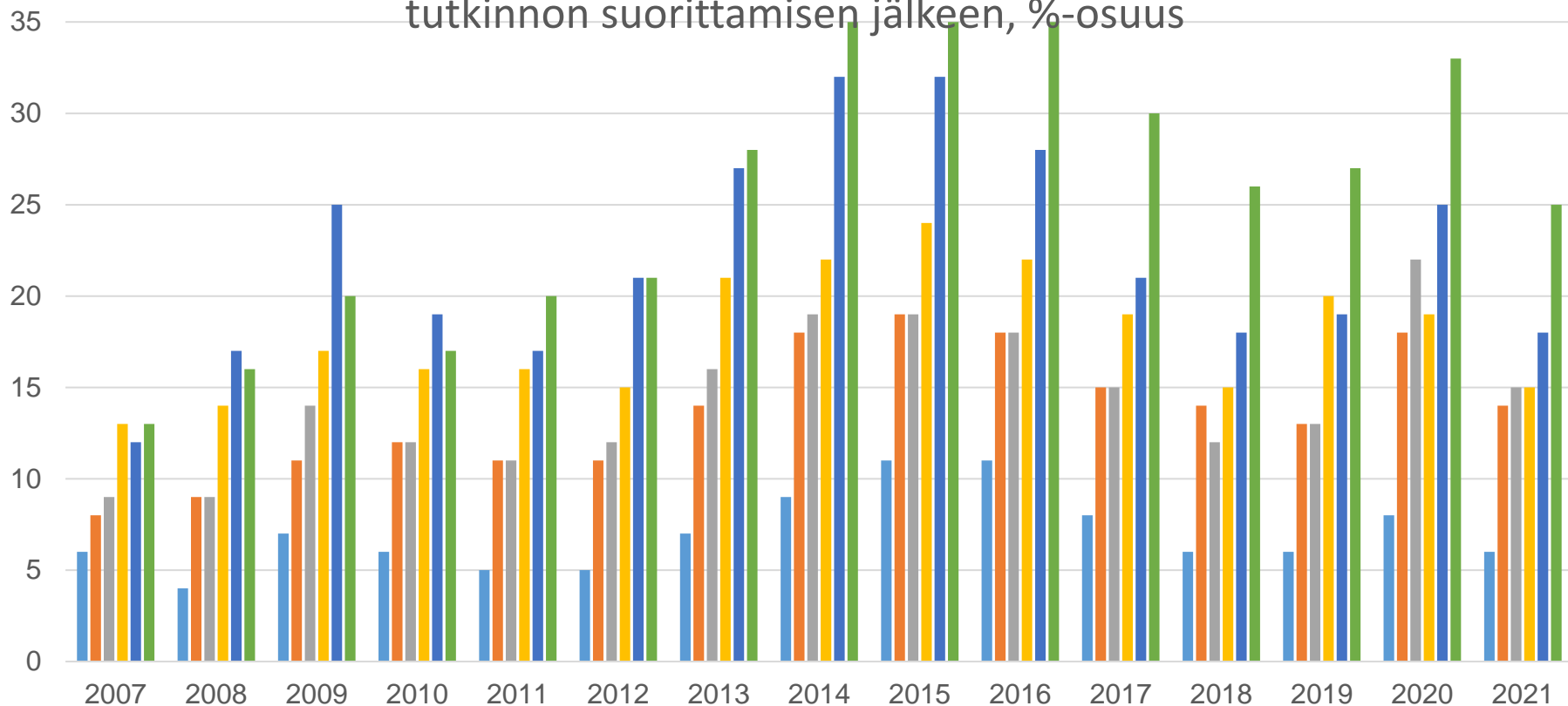
Resurssit ja suoritteet 2018-2022

	2018	2022	%-muutos
VOS-rahoitus	1 669 697 000 €	1 984 525 000 €	19 %
Toteutuneet opiskelijavuodet	168 893	183 447	9 %
Opiskelijamäärä	320 961	339 810	6 %
Tutkinnot	79 929	67 515	-16 %
Tutkinnon osat	589 209	549 638	-7 %
Osaamispisteet	13 055 871	13 051 592	0 %
Osaamispisteet / tot. opisk.vuosi	77,3	71,1	-8 %

Ammatillisen koulutuksen tarjonta koulutusaloittain vuosina 2018-2022



Ammatillisen perustutkinnon suorittaneista työttömänä vuosi tutkinnon suorittamisen jälkeen, %-osuus



■ Terveys- ja hyvinvointialat

■ Kauppa, hallinto ja oikeustieteet

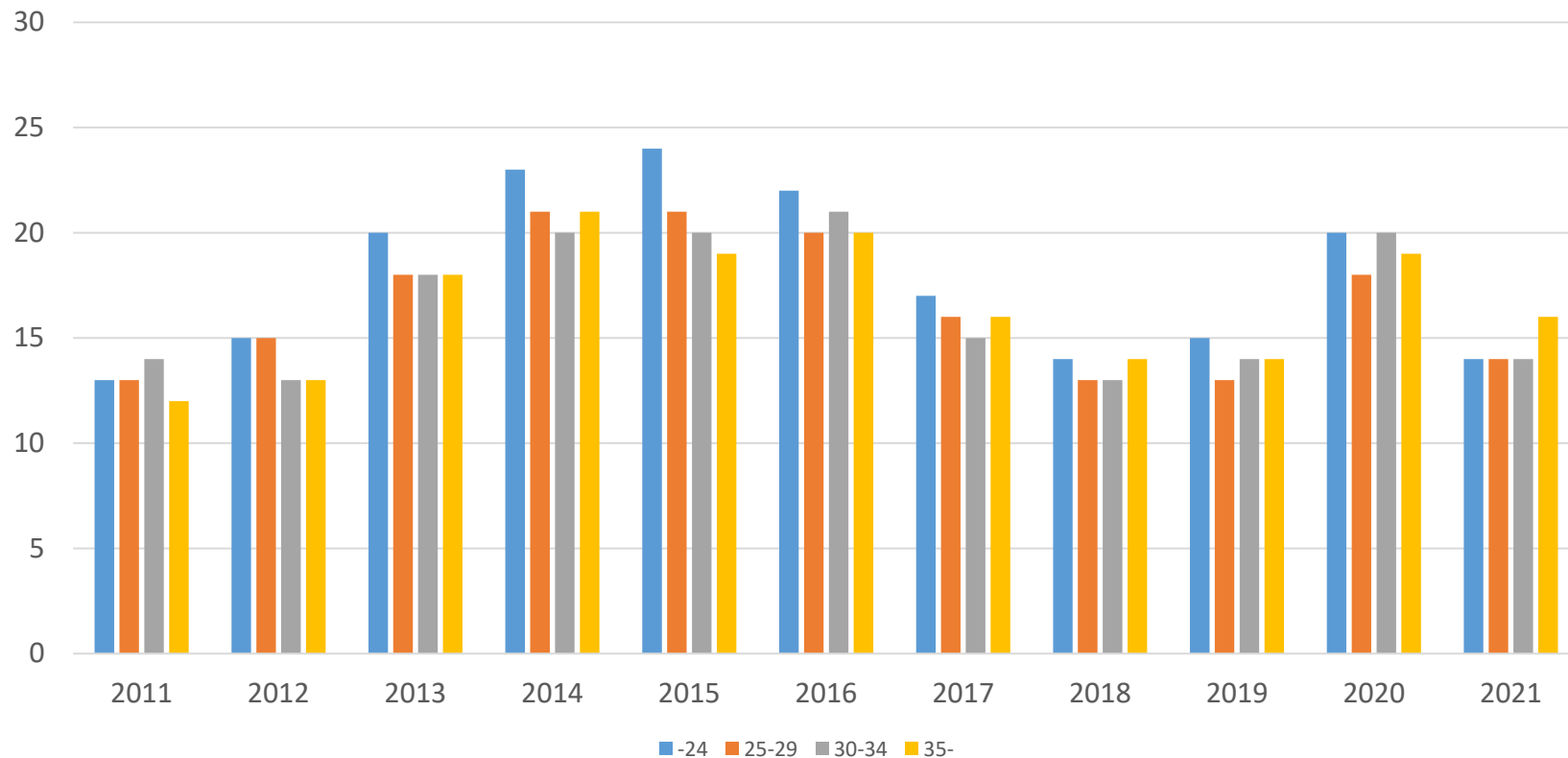
■ Palvelualat

■ Maa- ja metsätalousalat

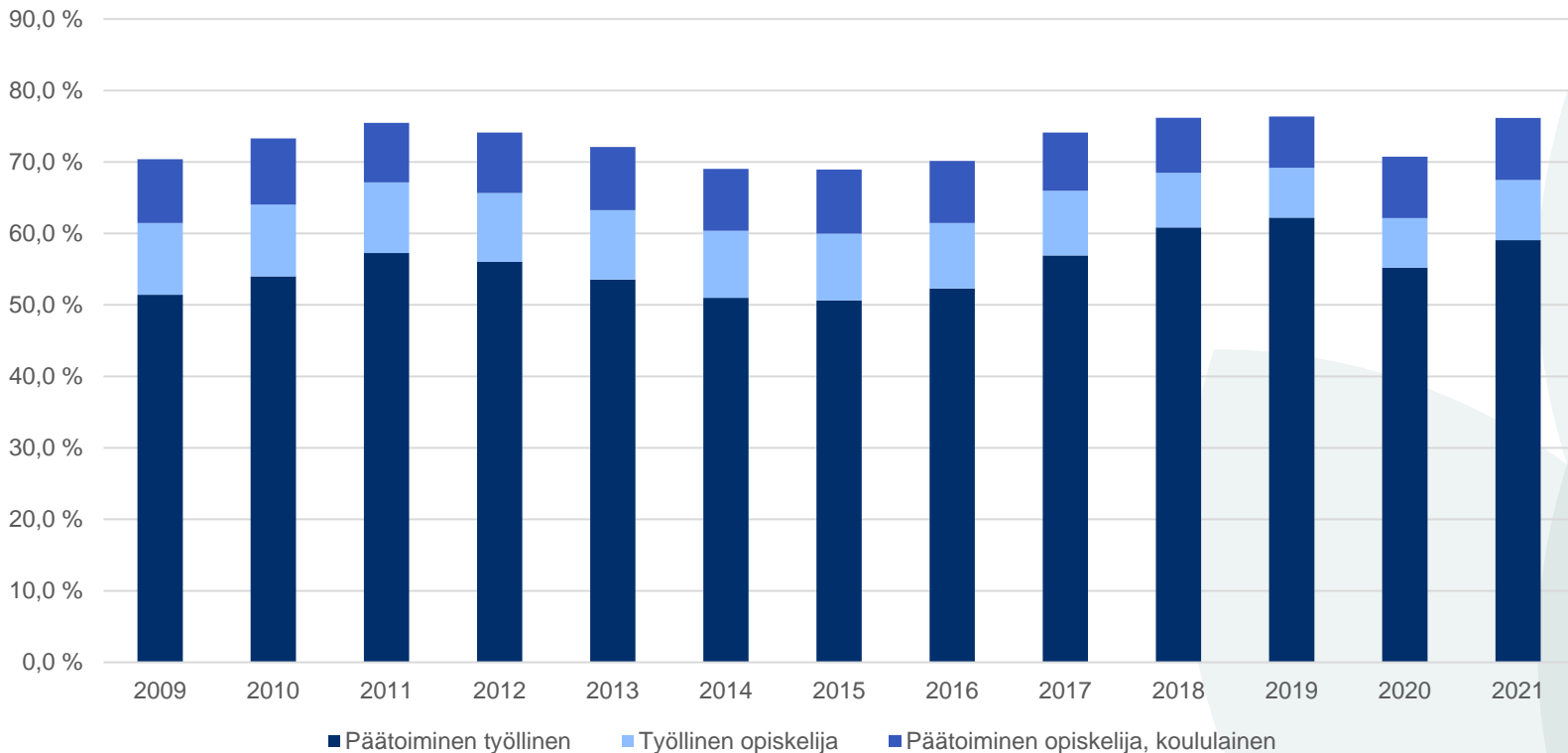
■ Tekniikan alat

■ Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)

Ammatillisen perustutkinnon suorittaneet työttömänä iän mukaan 2011-2021, %-osuus



Ammatillisen perustutkinnon suorittaneiden tilanne vuosi tutkinnon suorittamisen jälkeen





OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Hallitusohjelman toteuttaminen

Valmistelun lähtökohtia ja kysymyksiä

Rahoitusmalli

- Ammatillisen koulutuksen määräraha jaetaan suoritepäätoöksillä koulutuksen järjestäjille – kuten nytkin.
- Laskennallinen perusrahoitus (määräraha), jota täydentää harkinnan varainen rahoitus (ml. Strategiarahoitus).
- Miten rahoituksella kannustetaan laadukkaaseen koulutustarjontaan ja opetukseen, joka johtaa työllistymiseen tai jatko-opintoihin?
- Mitä painotus- ja korotustekijöitä voidaan vähentää?
- Miten huomioidaan jatkuva oppiminen / oppivelvolliset, työllisenä opintonsa aloittavat, korkeakoulutetut opiskelijat jne?

Toiminnan ohjaus

- Ammatillisen koulutuksen järjestäminen perustuu OKM myöntämään järjestämislupaan – kuten nykyisinkin eikä kenenkään lupaa peruta.
- Mitä järjestämisluvassa on määrättävä?
- Mitä asioita on rajoitettava esim. julkisten kustannusten tai järjestäjäkentän tasapainon varmistamiseksi?
- Voiko OKM ohjaus olla erilaista profiililtaan erilaisille koulutuksen järjestäjille?
- Miten toiminnan ohjauksella tuetaan nykyistä parempaa vastaavuutta elinkeinoelämän tarpeisiin?
- Miten laadunvarmistusta vahvistetaan?

Oppimisen tuki

- Yhtenäistetään ja selkeytetään oppimisen tukea varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle.
- Tarve ja oikeus tukeen ei liity opiskelijan ikään.
- Opiskelijan oikeudet ovat koulutuksen järjestäjän velvollisuuksia.
- Oppimisen tuen vaikutus opiskelijan hyvinvointiin.
- Vaikutukset tutkinnon suorittamiseen ja osaamistasoon.
- Yksilölliset suunnitelmat ja moniammatillinen yhteistyö.

Jatkuva oppiminen

- Ammatillisella koulutuksella on kaksoistehtävä oppivelvollisten ja vailla toisen asteen tutkintoa olevien kouluttamisessa sekä työkäisten jatkuvassa oppimisessa.
- Miten tutkinnon osien ja lyhyempien osaamiskokonaisuuksien tarjonnan lisääminen muuttaa ammatillista koulutusta?

Aikataulu

- Toisen asteen koulutuksen tulevaisuus -seminaari 17.1.2024 Helsingissä
- Hallituksen esitykset vuoden 2024 aikana
- Uudistukset voimaan vuosina 2025-26