



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Lähetekeskustelu seurantaryhmälle: Ammatillisen koulutuksen laadunhallinta

Nykytila

- Lainsäädäntö edellyttää järjestäjiltä laadunhallintajärjestelmää ja laadun jatkuvaa seuranta. Ammatillisen koulutuksen laatustrategia linjaa kokonaisvaltaisesti laadunhallintaa kaikessa ammatillisessa koulutuksessa ja sen eri toteuttamismuodoissa. Ammatillisessa koulutuksessa kuitenkin jatkuvaa kriittistä keskustelua laadusta ja mm. opetuksen määrästä.
- Karvin rooli

Kysymys 1: Millainen ammatillisen koulutuksen laadunhallinnan tulisi jatkossa olla?

- Perusajattelu:
 - Seurataanko järjestäjien prosesseja eli miten asiat tehdään ja mitä tehdään?
 - Seurataanko millaisia tuloksia saavutetaan?
- Tulisiko lainsäädäntöä täsmentää laadunvarmistuksen näkökulmasta?
- Tulisiko lisätä indikaattoripohjaista laadun seuranta ja kehittää laatua kuvaavia indikaattoreita?

Kysymys 2: Millaisia laatua kuvaavia indikaattoreita voisi olla?

- Toiminnalliset indikaattorit
 - perustutkinnoissa opetuksen ja ohjauksen määrä
 - näyttöjen toteuttamispaikka (työpaikalla, oppilaitoksessa)
 - näyttöjen arvioijat (sekä työelämän edustaja että opettaja)
 - koulutus- ja oppisopimukseen perustuvan osaamisen hankkimisen määrä osaamisen hankkimisesta
 - koulutus- ja oppisopimukseen perustuvan osaamisen hankkimisen määrän vaikutus työllistymiseen
 - opiskelija- ja työelämäpalaute
 - eHOKSin tietojen kattavuus ja laatu
 - oppimisen tuki

Laadunhallinnan menettelyt koulutuksen järjestämisessä

